

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 411 101

ภาษาไทย (Thai name) : รัฐประศาสนศาสตร์ขั้นแนะนำ

ภาษาอังกฤษ (English name) : Introduction to Public Administration

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 -0 -6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : รศ.ดร. สถาพร เริงธรรม

อาจารย์ผู้สอน (lecturers) (1) รศ.ดร. สถาพร เริงธรรม

(2) ดร.รุ่งอรุณ บุญสายยันต์

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ หลักการทั่วไป แนวคิดทฤษฎี พัฒนาการ และแนวทางการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ สภาพแวดล้อมของการบริหารรัฐกิจ นโยบายสาธารณะ ทฤษฎีและหลักการการบริหาร การบริหารภาครัฐ แนวใหม่ จริยธรรม ความรับผิดชอบในการบริหารรัฐกิจ และ ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยรัฐประศาสนศาสตร์ จากตำรา เอกสาร การเรียนในชั้นเรียน และสื่อต่างๆ

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการค้นคว้า เรียบเรียง สรุป วิเคราะห์ รายงาน หรือ กรณีศึกษาตัวอย่างที่ได้รับมอบหมาย โดยการทำรายงานเชิงวิจัย

S2 : เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมถึงการนำเสนอและการสื่อสารทางวิชาการ

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : เพื่อให้ศึกษามีค่านิยมที่ยึดถือความถูกต้องดีงามและผลประโยชน์ของสังคม มีจริยธรรม พร้อมทั้งรู้จักสิทธิและหน้าที่ในบทบาทของนักบริหาร ข้าราชการภาครัฐที่ดี

A2 : เพื่อให้ศึกษามีทัศนคติ มีความภูมิใจ ซึ่งชอบที่จะเป็นบุคลากรส่วนหนึ่งในการใช้หลักการบริหารจัดการที่ดีในการทำงานเพื่อการพัฒนาประเทศ ทั้งในภาครัฐและเอกชน

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ความหมาย พัฒนาการของความรู้ แนวคิด สิ่งแวดล้อมของการบริหารงานสาธารณะ ความรู้เบื้องต้นทางนโยบายสาธารณะ การจัดการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การคลังสาธารณะ การพัฒนาองค์การ รัฐประศาสนศาสตร์กับความเป็นสหวิทยาการ กรณีศึกษา

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Meaning, development of knowledge, concepts, environments of public administration, basic knowledge on public policy, human resource management and development, public finance, organization development, public administration and interdisciplinary, case studies

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input checked="" type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	แนวคิด ทฤษฎี รัฐประศาสนศาสตร์ 1.1 ความหมายรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารรัฐกิจ และความแตกต่างจากการบริหารธุรกิจ 1.2 แนวคิด ทฤษฎี รัฐประศาสนศาสตร์	3	K:1, S:1, S:2, A1	1.พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet เพื่อชี้แจงและแนะนำการเรียนและการส่งงานผ่านออนไลน์ผ่านระบบ KKU e-Learning และอธิบายประมวลรายวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้พร้อมกับอภิปรายและตกลงรูปแบบการประเมินร่วมกัน 2.บรรยายแนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์โดยใช้โปรแกรม Google Hangouts Meet 3.นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนประกอบการดู VDO clips 4.พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากการเรียนใน Discussion forum ของโปรแกรม Google Hangouts Meet
2	พัฒนาการการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ เชิงพาราไดม์	3	K:1, S:1, S:2, A1	1.บรรยายแนวคิดทฤษฎีโดยใช้โปรแกรม Google Hangouts Meet 2.นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนประกอบการดู VDO clips 3.พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการเมืองและการบริหารใน Discussion forum ของโปรแกรม Google Hangouts Meet
3	สภาพแวดล้อมของการบริหารรัฐกิจ	3	K:1, S:1, S:2, A1; A2	1.บรรยายแนวคิดทฤษฎีโดยใช้โปรแกรม Google Hangouts Meet 2.นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนประกอบการดู VDO clips

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				3.พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการเมืองและการบริหารใน Discussion forum ของโปรแกรม Google Hangouts Meet
4	นโยบายสาธารณะ	3	K:1, S:1, S:2, A1; A2	1.บรรยายแนวคิดทฤษฎีโดยใช้โปรแกรม Google Hangouts Meet 2.นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนประกอบการดู VDO clips 3.พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการเมืองและการบริหารใน Discussion forum ของโปรแกรม Google Hangouts Meet
5	องค์การและการจัดการ	3	K:1, S:1, S:2, A1; A2	1.บรรยายแนวคิดทฤษฎีโดยใช้โปรแกรม Google Hangouts Meet 2.นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนประกอบการดู VDO clips 3.พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการเมืองและการบริหารใน Discussion forum ของโปรแกรม Google Hangouts Meet
6	การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3	K:1, S:1, S:2, A1; A2	1.บรรยายแนวคิดทฤษฎีโดยใช้โปรแกรม Google Hangouts Meet 2.นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนประกอบการดู VDO clips 3.พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการเมืองและการบริหารใน Discussion forum ของโปรแกรม Google Hangouts Meet

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
7	การบริหารการเงิน การคลังสาธารณะ	3	K:1, S:1, S:2, A1; A2	1.บรรยายแนวคิดทฤษฎีโดยใช้โปรแกรม Google Hangouts Meet 2.นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนประกอบการดู VDO clips 3.พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการเมืองและการบริหารใน Discussion forum ของโปรแกรม Google Hangouts Meet
8	- สอบกลางภาค -	3	K:1, S:1, S:2, A1; A2	จัดสอบแบบออนไลน์ ผ่านระบบ KKU E-learning
9	การบริหารงานสาธารณะแบบใหม่	3	K:1, S:1, S:2, A1; A2	1.บรรยายแนวคิดทฤษฎีโดยใช้โปรแกรม Google Hangouts Meet 2.นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนประกอบการดู VDO clips 3.พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการเมืองและการบริหารใน Discussion forum ของโปรแกรม Google Hangouts Meet
10	ความรับผิดชอบของรัฐประศาสนศาสตร์	3	K:1, S:1, S:2, A1; A2	1.บรรยายแนวคิดทฤษฎีโดยใช้โปรแกรม Google Hangouts Meet 2.นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนประกอบการดู VDO clips 3.พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการเมืองและการบริหารใน Discussion forum ของโปรแกรม Google Hangouts Meet

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
11	การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3	K:1, S:1, S:2, A1; A2	1.บรรยายแนวคิดทฤษฎีโดยใช้โปรแกรม Google Hangouts Meet 2.นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนประกอบการดู VDO clips 3.พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการเมืองและการบริหารใน Discussion forum ของโปรแกรม Google Hangouts Meet
12	รัฐประศาสนศาสตร์กับความเป็นสหวิทยาการ กรณีศึกษา 1 และ 2	3	K:1, S:1, S:2, A1; A2	1.การบรรยาย 2.การแบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมถามตอบ ภายในเวลาที่กำหนด โดยให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สนับสนุนการสืบค้น และการรายงาน 3.นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่มในรูปแบบ Power point presentation และให้มีการอภิปรายร่วมกัน
13	รัฐประศาสนศาสตร์กับความเป็นสหวิทยาการ กรณีศึกษา 3 และ 4	3	K:1, S:1, S:2, A1; A2	1.การบรรยาย 2.การแบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมถามตอบ ภายในเวลาที่กำหนด โดยให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สนับสนุนการสืบค้น และการรายงาน 3.นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่มในรูปแบบ Power point presentation และให้มีการอภิปรายร่วมกัน
14	รัฐประศาสนศาสตร์กับความเป็นสหวิทยาการ กรณีศึกษา 5 และ 6	3	K:1, S:1, S:2, A1; A2	1.การบรรยาย 2.การแบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมถามตอบ ภายในเวลาที่กำหนด โดยให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สนับสนุนการสืบค้น และการรายงาน

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				3. นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่มในรูปแบบ Power point presentation และให้มีการอภิปรายร่วมกัน
15	สรุป และแลกเปลี่ยนความเห็น	3	K:1, S:1, S:2, A1; A2	1. การบรรยาย 2. การแบ่งกลุ่มนักศึกษาทำกิจกรรมถามตอบ ภายในเวลาที่กำหนด โดยให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สนับสนุนการสืบค้น และการรายงาน 3. นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่มในรูปแบบ Power point presentation และให้มีการอภิปรายร่วมกัน
Total		45	K:1, S:1, S:2, A1; A2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
แบบฝึกปฏิบัติ	K:1, S:1, S:2, A1; A2	10	
รายงาน	K:1, S:1, S:2, A1; A2	20	
การสอบ <input type="checkbox"/> กลางภาค <input type="checkbox"/> ปลายภาค	K:1, S:1, S:2, A1; A2	35 35	

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

- กุลธน ธนาพงศ์ธร. (2549). “รัฐประศาสนศาสตร์ในทศวรรษที่ 1970: พัฒนาการและแนวทาง”. ในคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, รัฐศาสตร์ 21: ขอบเขต และแนวทางในการศึกษาวิชารัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จุมพล หินนิพานิช. (2552). การบริหารจัดการภาครัฐใหม่ : หลักการ แนวคิด และกรณีตัวอย่างของไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2549). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารราชการแนวใหม่. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, กรุงเทพฯ: วิชั่น พรินท์ แอนด์มีเดีย จำกัด.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2547). เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและวิธีการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 21. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สถาพร เรืองธรรม. (2561). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา HS 411101 รัฐประศาสนศาสตร์ขั้นแนะนำ. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์. (2547). หลักรัฐประศาสนศาสตร์ แนวคิดและทฤษฎี. กรุงเทพฯ: เวลด์เทรต.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2540). สาธารณะบริหารศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>